

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA FRANCISTIKA

Verzija (veljavna od): 2022-1 (01. 10. 2022)

Osnovni podatki

| | |
|------------------------------|--|
| Ime programa | Francistika |
| Lastnosti programa | |
| Vrsta | magistrski |
| Stopnja | druga stopnja |
| KLASIUS-SRV | Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003) |
| ISCED | <ul style="list-style-type: none">• humanistične vede (22) |
| KLASIUS-P | <ul style="list-style-type: none">• Francoski jezik (2224) |
| KLASIUS-P-16 | <ul style="list-style-type: none">• Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo) (0231) |
| Frascati | <ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (6) |
| Raven SOK | Raven SOK 8 |
| Raven EOK | Raven EOK 7 |
| Raven EOVK | Druga stopnja |
| Področja/moduli/smeri | <ul style="list-style-type: none">• Ni členitve (študijski program)• Francistika z romanistiko - enopredmetna smer (smer)• Francistika - dvopredmetna smer (smer)• Francoščina - dvopredmetna pedagoška smer (smer) |
| Članice Univerze v Ljubljani | <ul style="list-style-type: none">• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija |
| Trajanje (leta) | 2 |
| Število KT na letnik | 60 |
| Načini izvajanja študija | redni, izredni |

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa Francistika je poglabljanje strokovnega, teoretičnega in praktičnega znanja s področja francoskega jezika in književnosti ter frankofonske kulture naplom, ob tem pa spodbujati intelektualno rast in samoizobraževanje. Diplomant/ka pridobi znanja francoskega jezika, ki v skupnem evropskem referenčnem okviru ustreza stopnji C1 z elementi C2. Prav tako pridobi poglobljena jezikoslovna, literarno-teoretska in literarno-zgodovinska znanja. Pridobljena znanja in veščine diplomantu omogočajo tako uspešno vključevanje v poklicno življenje kot napredovanje v programe tretjestopenjskega študija.

Diplomant/ka enopredmetne smeri Francistika z romanistiko poleg zgoraj navedenih ciljev poglablja še strokovno, teoretično in praktično znanje s področja romanistike in nadgradi pridobljena znanja in kompetence na področju romanskih jezikov.

Drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski programi oz. smeri izobražujejo študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobijo za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- sposobnost poglobljene analize in sinteze

- sposobnost argumentiranja
- sposobnost predvidevanja rešitev in posledic
- sposobnost razvijanja novih znanj
- sposobnost komunikacije v strokovnem in znanstvenem okolju
- sposobnost kritičnega presojanja, vključno s sposobnostjo samokritične presoje
- avtonomnost v strokovnem in znanstvenem delu
- sposobnost vodenja zahtevnejših projektov
- obvladovanje raziskovalnih metod, metodologij, pristopov in procesov
- zavedanje položaja znanosti v družbi

Splošne kompetence, ki se pridobijo z dvopredmetno pedagoško smerjo Francistika:

Diplomanti in diplomantke

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglabljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitevi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke dvopredmetne pedagoške smeri pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikuluma ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnava svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremeljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremišča in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;

- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznavajo učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- obvladovanje metod, orodij in terminologije za znanstveno raziskovanje francoskega jezika
- obvladovanje metod, orodij in terminologije za znanstveno raziskovanje francoske in frankofonskih književnosti
- obvladovanje metod, orodij in terminologije za znanstveno raziskovanje francoske in frankofonskih kultur
- razumevanje razvoja francoskega jezika na diahroni ravni
- razumevanje dogajanj v francoskem jeziku na sinhroni ravni
- razumevanje razvoja francoske družbe in kulture
- sposobnost primerjanja jezikovnih pojavov v francoščini in slovenščini
- razumevanje položaja francoskega jezika in kulture v Sloveniji
- slušno razumevanje zahtevne znanstvene in akademske komunikacije v francoščini
- bralno razumevanje zahtevnih uradnih in neuradnih besedil v francoščini
- bralno razumevanje zahtevne strokovne in znanstvene literature, člankov, prispevkov, gradiva v francoščini
- slušno razumevanje zahtevne uradne in neuradne komunikacije v francoščini
- obvladovanje različnih jezikovnih registrov v francoščini
- slušno razumevanje zahtevnih umetnostnih in neumetnostnih besedil v francoščini
- sposobnost zahtevnega strokovnega in znanstvenega govornega sporočanja v francoščini

- sposobnost pisanja, oblikovanja in priprave strokovnih in znanstvenih besedil v francoščini
- sposobnost prevajanja leposlovnih besedil (v slovenščino in francoščino) o sposobnost prevajanja starejših francoskih leposlovnih besedil v slovenščino
- sposobnost prevajanja strokovnih in znanstvenih besedil (v slovenščino in francoščino)

Poleg zgornjih, se z enopredmetno smerjo Francistika z romanistiko pridobijo naslednje kompetence:

- obvladovanje metod, orodij in terminologije za znanstveno raziskovanje romanskih jezikov
- obvladovanje metod, orodij in terminologije za znanstveno raziskovanje kulturnih pojavnosti v romanskem prostoru
- sposobnost razumevanja razvoja romanskih jezikov
- sposobnost razumevanja dogajanj v romanskih jezikih na sinhroni ravni
- sposobnost primerjanja jezikovnih pojavov v romanskih jezikih

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo z dvopredmetno pedagoško smerjo Francistika:

- Obvladovanje temeljnih analitičnih, deskriptivnih in metodoloških pojmov za opis francoskega jezika
- obvladovanje temeljnih analitičnih, deskriptivnih in metodoloških pojmov za opis francoske književnosti
- obvladovanje temeljnih analitičnih, deskriptivnih in metodoloških pojmov za opis francoske in frankofonske kulture
- sposobnost uporabe različnih jezikovnih priročnikov
- sposobnost uporabe elektronskih jezikovnih orodij.

Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski študijski program Francistika se lahko vpše, kdor je končal:

- a) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (francistika) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
- b) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij (jezikoslovje, družboslovje, humanistika) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka za romanske jezike in književnosti, ki izvaja program oziroma smer in obsegajo od 10 do največ 60 KT enopredmetnega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 KT skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

- a) če je študent zaključil študijski program, ki predvideva diplomsko delo in/ali diplomski izpit se upošteva:
 - povprečna ocena na prvostopenjskem (oz. dodiplomskem) študiju (70 %)
 - ocena diplomskega dela ali diplomskega izpita oziroma povprečna ocena diplomskega dela in diplomskega izpita (30%)
- b) če je študent zaključil študijski program, ki ne predvideva diplomskega dela in/ali diplomskega izpita, se upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem (oz. dodiplomskem) študiju (100 %).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje.

Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetni smeri so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni in dvopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT skupaj na obeh vpisanih dvopredmetnih oz. dvopredmetnih pedagoških študijskih programih oz. smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 kreditnih točk po ECTS (enopredmetna smer) oziroma 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister francistike z romanistiko
- magister francistike in ...
- magister profesor francoščine in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica francistike z romanistiko
- magistrica francistike in ...
- magistrica profesorica francoščine in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. fran. z rom.
- mag. fran. in ...
- mag. prof. fran. in ...

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Francistika z romanistiko - enopredmetna smer (smer)

1. letnik

| Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
|-------------|--|--------------------------------------|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|------|------|--------------------|---|------|----------|---------|
| | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | | | |
| 1. 0640682 | Pretvorbe na skladenjsko-besedilni ravni | Ana Zwitter Vitez | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne | | |
| 2. 0640685 | Pisno izražanje | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 30 | 90 | 3 | 1. semester | ne | | |
| 3. 0640744 | Latinščina za franciste A1 | Matej Hriberšek | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | ne | | |
| 4. 0640689 | Tehnike argumentiranja | Florence Lucienne Gacoin Marks | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 2. semester | ne | | |
| 5. 0640692 | Govorna intervencija | Ana Zwitter Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | ne | | |
| 6. 0611179 | Razvoj romanskih jezikov | Agata Šega | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | ne | | |
| 7. 0640693 | Strokovni izbirni predmeti | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1170 | 1170 | 39 | 1. semester, 2. semester | da | | |
| 8. 0640694 | Zunanji izbirni predmet | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da | | |
| Skupno | | | 60 | 30 | 150 | 0 | 0 | 1560 | 1800 | 60 | | | | |

Latinščina za franciste A1 - Študent, ki je imel latinščino že v srednji šoli v obsegu 60 ur oziroma kdor je obveznosti iz latinščine v obsegu 30 KU opravil že na prvi stopnji študija, namesto Latinščine za franciste A1 vpše predmet Francoščina in romanski jeziki, E, Agata Šega, 30 P, 60 sam. delo študenta, 90 ure skupaj, 3 ECTS, Z.

2. letnik

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|----------|-------------------------------|---------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|---|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0640695 | Strokovni izbirni predmeti | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 810 | 810 | 30 | 1. semester, 2. semester | da |
| 2. | 0640696 | Izbirni romanistični predmeti | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 180 | 6 | 1. semester | da |
| 3. | 0640697 | Zunanji izbirni predmet | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 270 | 270 | 9 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| 4. | 0640698 | Magistrsko delo | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 450 | 450 | 15 | 2. semester | ne |
| Skupno | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1710 | 1710 | 60 | | |

Strokovni izbirni predmeti

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|----|----------|---|-------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-----------------------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0610758 | Latinščina za franciste A2 | Matej Hriberšek | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 2. | 0640699 | Zgodovinska slovница francoskega jezika | Agata Šega | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 3. | 0640700 | Francoščina srednjega veka in renesanse | Agata Šega | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 4. | 0640701 | Stilistika in jezikovni registri | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640702 | Struktura govorne izmenjave | Primož Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 6. | 0640703 | Semantika | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 7. | 0640704 | Teorija diskurza in sociolinguistika | Ana Zwitter Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 8. | 0640705 | Besedotvorje | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--------------------------------|----|----|----|---|---|----|----|---|-----------------------------|----|
| 9. | 0640706 | Teorija govornega dejanja | Primož Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 10. | 0640707 | Pragmatika v francoščini | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 11. | 0640708 | Francoska jezikoslovna teorija | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 12. | 0640711 | Prevajanje v slovenščino | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 13. | 0640712 | Prevajanje v francoščino | Jacqueline Oven | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 14. | 0640713 | Osnove ustnega prevajanja | Ana Zwitter Vitez | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 15. | 0640715 | Pristopi k literarnemu prevajanju v francoščino | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 16. | 0640714 | Literarno prevajanje | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 17. | 0611177 | Francoska književnost srednjega veka | Miha Pintarič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 18. | 0611176 | Francoska književnost 16. stoletja | Miha Pintarič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 19. | 0640716 | Književnost in kultura francoskega razsvetljenstva | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 20. | 0640717 | Francoski roman in novela | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 21. | 0640718 | Francoska poezija | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 22. | 0640719 | Francosko gledališče | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 23. | 0640720 | Sodobna francoska književnost | Florence Lucienne Gacoin Marks | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 24. | 0640721 | Frankofonske književnosti | Florence Lucienne | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|---|---|----|----|---|---|---|----|----|---|-----------------------------|----|
| | | | Gacoin Marks | | | | | | | | | | |
| 25. | 0640722 | Francoska književnost in druge književnosti | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 26. | 0640723 | Francosko-slovenski literarni stiki | Florence Lucienne Gacoin Marks | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 27. | 0640724 | Kreativno pisanje v francoščini | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 28. | 0640725 | Ženske avtorice v razvoju francoske književnosti | Katarina Marinčič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 29. | 0640726 | Francoska literarna teorija in kritika | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 30. | 0640727 | Francoska književnost in druge umetnosti | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 31. | 0640728 | Aplikativna recepcija francoske srednjeveške književnosti | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 32. | 0640729 | Analiza francoskih literarnih besedil iz obdobja humanizma in renesanse | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 33. | 0640730 | Seminar k francoskemu klasicizmu | Boštjan Marko Turk | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 34. | 0640731 | Seminar k francoski književnosti 20. stoletja | Boštjan Marko Turk | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 35. | 0640732 | Interpretacija francoske književnosti 18. stoletja | Katarina Marinčič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--------------------------------|-----|-----|----|---|----|------|------|-----|--------------------------|----|
| 36. | 0640733 | Interpretacija francoske književnosti 19. stoletja | Katarina Marinčič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 37. | 0642327 | Interpretacija sodobne francoske in frankofonskih književnosti | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 38. | 0640734 | Strokovna praksa | | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 50 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| | | Skupno | | 450 | 570 | 90 | 0 | 40 | 2270 | 3420 | 114 | | |

Izbirni romanistični predmeti

| Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | | | ECTS | Semestri | Izbiren | |
|----------|---------|---|---------------------------------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|----------|-------------|----|
| | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | | | | |
| 1. | 0640735 | Sinhrono italijansko jezikoslovje | Jana Kenda | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 2. | 0640736 | Književnost v praksi 1 | Irena Prosenc , Patrizia Farinelli | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 3. | 0640737 | Italijansko-slovenski odnosi 1 | Martina Ožbot Currie | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 4. | 0640738 | Italijanska stilistika | Kaja Katarina Brecelj | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 5. | 0640739 | Literarne zvrsti v italijanski književnosti 1 | Irena Prosenc , Patrizia Farinelli | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 6. | 0640740 | Izbrane teme iz jezikoslovja 1 | Barbara Pihler Ciglič | 15 | 30 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 7. | 0640741 | Teoretske vsebine | Branka Kalenić Ramšak, Jasmina Markič | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 8. | 0640742 | Izbrane teme iz književnosti 1 | Branka Kalenić Ramšak | 15 | 30 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 9. | 0640743 | Španska in hispanoameriška umetnost | Maja Šabec | 10 | 0 | 20 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|-----|----|---|---|-----|-----|----|--|
| | Skupno | 145 | 135 | 50 | 0 | 0 | 480 | 810 | 27 | |
|--|--------|-----|-----|----|---|---|-----|-----|----|--|

Francistika - dvopredmetna smer (smer)

1. letnik

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
|--------|-------------|--|--------------------------------------|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------|-----------------------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640682 | Pretvorbe na skladenjsko-besedilni ravni | Ana Zwitter Vitez | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 2. | 0640685 | Pisno izražanje | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 30 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640744 | Latinščina za franciste A1 | Matej Hriberšek | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | ne |
| 4. | 0640689 | Tehnike argumentiranja | Florence Lucienne Gacoin Marks | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| 5. | 0640692 | Govorna intervencija | Ana Zwitter Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| 6. | 0640745 | Strokovni izbirni predmeti | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 450 | 450 | 15 | 1. semester, 2. semester | da |
| Skupno | | | | 30 | 30 | 150 | 0 | 0 | 690 | 900 | 30 | | |

Latinščina za franciste A1 - Študent, ki je imel latinščino že v srednji šoli v obsegu 60 ur oziroma kdor je obveznosti iz latinščine v obsegu 30 KU opravil že na prvi stopnji študija, namesto Latinščine za franciste A1 vpiše predmet Francoščina in romanski jeziki, D, Agata Šega, 30 P, 60 sam. delo študenta, 90 ure skupaj, 3 ECTS, Z/L.

2. letnik

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
|----|-------------|----------------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------|---|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640746 | Strokovni izbirni predmeti | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 360 | 360 | 12 | 1. semester | da |
| 2. | 0640747 | Zunanji izbirni predmet | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----------------|--|---|---|---|---|---|-----|-----|----|-------------|----|
| 3. | 0640698 | Magistrsko delo | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 450 | 450 | 15 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 900 | 900 | 30 | | |

Strokovni izbirni predmeti

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | | |
|-----|----------|---|-------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|--------------------------|--|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | | Izbiren |
| 1. | 0610758 | Latinščina za franciste A2 | Matej Hriberšek | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 2. | 0640748 | Razvoj romanskih jezikov | Agata Šega | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 3. | 0640699 | Zgodovinska slovница francoskega jezika | Agata Šega | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 4. | 0640700 | Francoščina srednjega veka in renesanse | Agata Šega | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 5. | 0640701 | Stilistika in jezikovni registri | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 6. | 0640702 | Struktura govorne izmenjave | Primož Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 7. | 0640703 | Semantika | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 8. | 0640704 | Teorija diskurza in sociolinguistika | Ana Zwitter Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 9. | 0640705 | Besedotvorje | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 10. | 0640706 | Teorija govornega dejanja | Primož Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 11. | 0640707 | Pragmatika v francoščini | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 12. | 0640708 | Francoska jezikoslovna teorija | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 13. | 0640711 | Prevajanje v slovenščino | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |
| 14. | 0640712 | Prevajanje v francoščino | Jacqueline Oyen | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--------------------------------|----|----|----|---|---|----|----|---|-----------------------------|----|
| 15. | 0640713 | Osnove ustnega prevajanja | Ana Zwitter Vitez | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 16. | 0640714 | Literarno prevajanje | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 17. | 0640715 | Pristopi k literarnemu prevajanju v francoščino | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 18. | 0611177 | Francoska književnost srednjega veka | Miha Pintarič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 19. | 0611176 | Francoska književnost 16. stoletja | Miha Pintarič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 20. | 0640716 | Književnost in kultura francoskega razsvetljenstva | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 21. | 0640717 | Francoski roman in novela | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 22. | 0640718 | Francoska poezija | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 23. | 0640719 | Francosko gledališče | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 24. | 0640720 | Sodobna francoska književnost | Florence Lucienne Gacoin Marks | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 25. | 0640721 | Frankofonske književnosti | Florence Lucienne Gacoin Marks | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 26. | 0640722 | Francoska književnost in druge književnosti | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 27. | 0640723 | Francosko-slovenski literarni stiki | Florence Lucienne Gacoin Marks | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 28. | 0640724 | Kreativno pisanje v francoščini | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|---|--------------------------------|-----|-----|----|---|----|------|------|-----|-----------------------------|----|
| 29. | 0640725 | Ženske avtorice v razvoju francoske književnosti | Katarina Marinčič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 30. | 0640726 | Francoska literarna teorija in kritika | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 31. | 0640727 | Francoska književnost in druge umetnosti | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 32. | 0640728 | Aplikativna recepcija francoske srednjeveške književnosti | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 33. | 0640729 | Analiza francoskih literarnih besedil iz obdobja humanizma in renesanse | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 34. | 0640730 | Seminar k francoskemu klasicizmu | Boštjan Marko Turk | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 35. | 0640731 | Seminar k francoski književnosti 20. stoletja | Boštjan Marko Turk | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 36. | 0640732 | Interpretacija francoske književnosti 18. stoletja | Katarina Marinčič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 37. | 0640733 | Interpretacija francoske književnosti 19. stoletja | Katarina Marinčič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 38. | 0642327 | Interpretacija sodobne francoske in frankofonskih književnosti | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 39. | 0640761 | Strokovna praksa | | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 50 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| Skupno | | | | 480 | 570 | 90 | 0 | 40 | 2330 | 3510 | 117 | | |

Francoščina - dvopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|----------|--|-------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0640483 | Skupni del pedagoškega modula | | 75 | 43 | 32 | 0 | 0 | 210 | 360 | 12 | Celoletni | ne |
| 2. | 0640682 | Pretvorbe na skladenjsko-besedilni ravni | Ana Zwitter Vitez | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640763 | Didaktika francoščine 1 | Meta Lah | 30 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640764 | Didaktika francoščine 2 | Meta Lah | 30 | 30 | 15 | 0 | 0 | 105 | 180 | 6 | 2. semester | ne |
| 5. | 0640765 | Didaktika francoske književnosti | Katarina Marinčič | 15 | 30 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| 6. | 0640766 | Strokovni izbirni predmet 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| Skupno | | | | 165 | 103 | 92 | 0 | 0 | 540 | 900 | 30 | | |

Strokovni izbirni predmeti 1

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|----------|----------------------------------|-------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|--------------------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0640767 | Latinščina za franciste A1 | Matej Hriberšek | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 2. | 0611178 | Francoščina in romanski jeziki | Agata Šega | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 3. | 0640701 | Stilistika in jezikovni registri | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 4. | 0640702 | Struktura govorne izmenjave | Primož Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640703 | Semantika | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| Skupno | | | | 120 | 0 | 30 | 0 | 0 | 300 | 450 | 15 | | |

Skupni del pedagoškega modula

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|----------|-------------------------|--|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0611513 | Psihologija za učitelje | Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček | 45 | 30 | 15 | 0 | 0 | 120 | 210 | 7 | Celoletni | ne |
| 2. | 0611511 | Pedagogika | Katja Jeznik | 30 | 10 | 5 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0611512 | Didaktika | Damijan Štefanc | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 4. | 0611514 | Andragogika | Monika Govekar Okoliš | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| 5. | 0640467 | Opazovalna praksa | | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 6. | 0640468 | Obvezni izbirni predmet | | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 150 | 85 | 65 | 0 | 0 | 420 | 720 | 24 | | |

Na vsakega od dveh dvopredmetnih študijskih programov ali dvopredmetnih pedagoških smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula

Opazovalna praksa

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|----------|-----------------------------------|--|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0611520 | Opazovalna praksa pri didaktiki | Damijan Štefanc | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 2. | 0611522 | Opazovalna praksa pri psihologiji | Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 3. | 0611521 | Opazovalna praksa pri pedagogiki | Katja Jeznik | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 4. | 0611519 | Opazovalna praksa pri andragogiki | Monika Govekar Okoliš | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 180 | 240 | 8 | | |

Obvezni izbirni predmet

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|----------|-----------------------------|---|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0611500 | Humanistika in družboslovje | Anja Zalta , Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 2. | 0611501 | Slovenščina za učitelje | Simona Kranjc | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 3. | 0611502 | Raziskovanje učnega procesa | Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 180 | 360 | 12 | | |

2. letnik

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|----------|--|----------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------------------------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0640773 | Didaktika francoščine 3 | Meta Lah | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 2. | 0640774 | Didaktika francoščine - pedagoška praksa | Meta Lah | 0 | 15 | 45 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640775 | Strokovni izbirni predmeti 2 | | | | | | | 180 | 180 | 6 | 1. semester, 2. semester | da |
| 4. | 0640776 | Izbirni romanistični pedagoški predmet | | | | | | | 90 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640777 | Magistrsko delo DP | | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 240 | 270 | 9 | 2. semester | ne |
| 6. | 0640778 | Zunanji izbirni predmet | | | | | | | 90 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| Skupno | | | | 15 | 15 | 75 | 0 | 30 | 765 | 900 | 30 | | |

Strokovni izbirni predmeti 2

| | | | | Kontaktnie ure | | | | | | | | | |
|-----|----------|--|-------------------|----------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-----------------------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0640779 | Francoščina in romanski jeziki | Agata Šega | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 2. | 0640701 | Stilistika in jezikovni registri | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 3. | 0640702 | Struktura govorne izmenjave | Primož Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 4. | 0640703 | Semantika | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640780 | Seminar iz didaktike francoščine | Meta Lah | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 6. | 0640699 | Zgodovinska slovница franskega jezika | Agata Šega | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 7. | 0640704 | Teorija diskurza in sociolinguistika | Ana Zwitter Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 8. | 0640705 | Besedotvorje | Ana Zwitter Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 9. | 0640706 | Teorija govornega dejanja | Primož Vitez | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 10. | 0640707 | Pragmatika v francoščini | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 11. | 0640708 | Francoska jezikoslovna teorija | Primož Vitez | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 12. | 0611177 | Francoska književnost srednjega veka | Miha Pintarič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 13. | 0611176 | Francoska književnost 16. stoletja | Miha Pintarič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 14. | 0640716 | Književnost in kultura franskega razsvetljenstva | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|--------------------------------|-----|-----|---|---|---|------|------|----|-----------------------------|----|
| 15. | 0640717 | Francoski roman in novela | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 16. | 0640718 | Francoska poezija | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 17. | 0640719 | Francosko gledališče | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 18. | 0640720 | Sodobna francoska književnost | Florence Lucienne Gacoin Marks | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 19. | 0640721 | Frankofonske književnosti | Florence Lucienne Gacoin Marks | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 20. | 0640722 | Francoska književnost in druge književnosti | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 21. | 0640723 | Francosko-slovenski literarni stiki | Florence Lucienne Gacoin Marks | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 22. | 0640724 | Kreativno pisanje v francoščini | Miha Pintarič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 23. | 0640725 | Ženske avtorice v razvoju francoske književnosti | Katarina Marinčič | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 24. | 0640726 | Francoska literarna teorija in kritika | Katarina Marinčič | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 25. | 0640727 | Francoska književnost in druge umetnosti | Florence Lucienne Gacoin Marks | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| Skupno | | | | 480 | 270 | 0 | 0 | 0 | 1500 | 2250 | 75 | | |

Izbirni romanistični pedagoški predmeti

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|----------|--|---|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|--------------------------|---------|
| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0640858 | Učne strategije in učenje tujih jezikov | Marjana Šifrar Kalan, Meta Lah | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 2. | 0640861 | Bralno in slušno razumevanje pri pouku tujega jezika | Darja Mertelj, Meta Lah | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 3. | 0640863 | Igra kot didaktično sredstvo | Meta Lah | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 4. | 0640866 | Poučevanje in učenje slovnice (tujii jeziki) | Darja Mertelj, Meta Lah | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640867 | Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja tujega jezika | Darja Mertelj, Marjana Šifrar Kalan, Meta Lah | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 6. | 0640868 | Francoščina za pedagoge | Meta Lah | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| Skupno | | | | 50 | 50 | 80 | 0 | 0 | 360 | 540 | 18 | | |